

**PROJET PEDAGOGIQUE
DE LA COLONIE
« La Ferme des Lutins »**

ETE 2019 – Séjours du 13/07 au 17/08
séjour de 1 à 2 semaines

Plan :

- 1/ Description du centre d'accueil
 - 2/ Objectifs pédagogiques en lien avec les objectifs éducatifs
 - 3/ Organisation de l'hébergement et des infrastructures
 - 4/ Journée type
 - 5/ Encadrement : Rôles et implications de l'équipe d'animation
 - 6/ La place de l'enfant dans le séjour et le lien avec les parents
-

1/ Description du centre d'accueil

La Ferme des Lutins est une ferme pédagogique installée en Haute Vallée de l'Aude, à Quillan. Elle a pour vocation première d'accueillir des groupes d'enfants toute l'année pour faire découvrir la vie de la ferme au travers d'ateliers : découverte des animaux, du potager, chasse au trésor, nourrissage au biberon, fabrication de pain etc. Mais en été, la ferme se transforme en centre de colonie de vacances prêt à accueillir 16 enfants de 8 à 12 ans. Les organisateurs, Marine et Robin, souhaitent faire découvrir le monde rural aux enfants des villes. Ce monde, les jeunes le découvriront à travers la vie de la ferme au quotidien, les activités sportives en dehors de la ferme et les sorties ludiques qui rythmeront leur séjour.

Le maître mot à la ferme est « Découverte ». En camp sous toile, ce centre favorise l'autonomie où les jeunes seront sollicités aux tâches quotidiennes pour apprendre à vivre en groupe : s'occuper des animaux, aider à la préparation des repas, mettre la table etc.... En dehors de cette vie à la ferme, les séjours comprendront des activités physiques avec la découverte de sports de montagne pour favoriser l'esprit d'équipe. De nombreuses activités sportives encadrées par des professionnels seront ainsi au programme, mais également des jeux autour de la ferme encadrés par une équipe de 2 animateurs et d'un directeur de colonie. Nous privilégions un encadrement proche des enfants avec 1 animateur pour 8 enfants maximum, et ce pour répondre aux besoins de chaque enfant.

La ferme est située dans le piémont pyrénéen du département de l'Aude (11), à Quillan. Elle est au croisement de grandes villes touristiques telles que Carcassonne, Foix ou Perpignan. Elle est gérée par deux amoureux de la nature et des sports de montagne : Marine, chef d'exploitation, et Robin, animateur-guide pour la ferme.



2/ Objectifs pédagogiques en lien avec les objectifs éducatifs

/ Rappel sur les Objectifs Éducatifs de la Ferme:

Nous ciblons dans notre structure des enfants de 8 à 12 ans. Pourquoi cette tranche d'âge uniquement ? Et bien notre objectif principal à la Ferme des Lutins est la « Découverte ». De multiples découvertes : la vie à la ferme, la vie en communauté, les nuits sous tente, les sports de montagne. Les jeunes portent intérêt à ces expériences, c'est la période de l'apprentissage et de la socialisation avec l'autre. A cet âge, les enfants apprennent des valeurs à travers les autres, les activités collectives ; ils apprennent à réagir à des situations et se forgent des repères quant à leur environnement. Ces points du développement psychologique de l'enfant sont le fer de lance de la structure, c'est pourquoi nous privilégions cette tranche d'âge.

Concernant la politique de la Ferme, nous sommes dans un esprit familial où l'individualisme n'a pas sa place. Bien que les besoins de chaque enfant soient respectés nous sommes dans un esprit de « groupe », de « communauté » ou l'entraide est nécessaire. Lorsqu'une tâche doit être faite (ex : mettre la table, s'occuper d'un animal etc.) nous sollicitons les jeunes pour être aidés. Notre objectif principal est qu'à la fin d'un séjour n'importe quel enfant puisse spontanément proposer son aide. Il faut qu'ils apprennent le « vivre ensemble » et les bénéfices que chacun en tire, surtout dans un milieu rural.

Aussi la Ferme des Lutins cherche à atteindre les objectifs suivants :

- *Valoriser l'autonomie
- *Favoriser l'esprit d'équipe et le vivre ensemble
- *Faire découvrir le patrimoine local
- *Initier au respect de l'environnement
- *Responsabiliser les jeunes sur le bien-être des animaux

/ Nos objectifs pédagogiques, exemples de mises en situation:

Pour favoriser l'autonomie :

A la Ferme des Lutins, la découverte passe avant tout par la découverte de ses propres capacités. Pour un enfant, il est bon de participer mais également de prendre des initiatives et pas seulement de suivre des instructions. Dans un cadre réglementaire établi (sécurité, limites etc.), la Ferme laisse les enfants agir en autonomie le plus possible.

Nous pensons que c'est par l'autonomie et l'apprentissage de ses propres capacités que l'enfant apprendra à proposer son aide aux autres. S'il sait de quoi il est capable, quelles sont ses limites, il sera à même à la fin d'un séjour de spontanément participer à la vie collective.

L'objectif est qu'ils arrivent par eux-même à gérer leur espace, qu'ils connaissent leurs capacités pour vivre en communauté.

Pour favoriser l'esprit d'équipe et la cohésion de groupe:

Toute l'année la Ferme propose des ateliers autour des animaux, mais pas seulement. Elle organise aussi des courses d'orientation et des chasses au trésor autour de l'exploitation, pour tout âge. Il est primordial d'apprendre aux enfants que, à la campagne, l'individualisme n'a pas sa place. Le sport comme lien social à depuis longtemps fait ses preuves, c'est pourquoi la Ferme essaie au mieux de favoriser l'esprit d'équipe via les sports de montagne. Aussi la ferme met un point d'honneur à faire jouer les enfants ensemble. A travers des partenariats locaux sur des sports de montagne, les enfants apprendront à se faire confiance et à renforcer leur lien à l'autre.

L'objectif est que les enfants
développent leur esprit d'équipe avec des activités sportives de montagne

Pour faire découvrir le patrimoine local :

Toujours dans un esprit de découverte du territoire, la Ferme aime partager des connaissances sur l'Histoire des Pyrénées. Lors de randonnée avec ânes durant l'année, Robin, accompagnateur en montagne travaillant à la ferme, aime discuter de la place de l'Homme dans son environnement.

Si les jeunes arrivent à comprendre pourquoi les Hommes sont tant attachés à leur territoire (quel qu'il soit) ce sera un grand pas pédagogiquement parlant. En effet nous pensons que le vivre ensemble passe aussi par l'appréhension de l'autre, pas seulement ceux du « groupe » mais aussi ceux extérieurs. Lorsqu'on vient sur un territoire, les autres ne sont pas des « paysans », des « ploucs » ou autre. Ce sont des hommes et des femmes qui vivent ici, façonnent les paysages, transmettent du savoir-faire. C'est une richesse qui ne peut pas être moquée. Dans l'apprentissage du « vivre ensemble » les enfants doivent pouvoir comprendre le mode de vie d'autrui. Et, souvent, cet apprentissage passe par la découverte locale de l'Histoire.

L'objectif est que les jeunes puissent aussi apprendre du patrimoine et de
l'histoire locale pour améliorer leurs rapports aux autres.

Pour les initier au respect de l'environnement

En tant que ferme pédagogique, la politique de la ferme est très axée sur la sensibilisation et le respect de l'environnement. Les animateurs expliquent aux enfants l'importance des circuits courts, du travail de la terre respectueux et du maintien de la diversité spécifique aux groupes accueillis. Le recyclage, l'économie des énergies et la protection de l'environnement sont aussi des thèmes traités à la ferme.

Les jeunes étant au milieu d'animaux à la colonie, il est primordial pour l'équipe d'animation de sensibiliser continuellement les enfants au respect de l'environnement. Si, à la fin d'un séjour, les enfants sont sensibilisés (sans grands cours magistraux) à ces problématiques une des missions de la Ferme sera remplie. L'utilité d'une telle démarche pour cet objectif me semble évident : former les futurs citoyens au respect de « leurs » environnements...leur environnement proche (foyer) mais aussi plus vaste (les montagnes dans lesquelles ils partent en vacances).

L'objectif est de susciter de la curiosité chez les jeunes
pour l'environnement montagnard et de les sensibiliser au développement durable

Pour les responsabiliser sur le bien-être des animaux

En dehors de la sensibilisation sur l'environnement sauvage, la ferme dispose aussi d'animaux domestiques : poules, lapins, cailles, faisans, dindons, brebis, chèvres, ânes, canards et pigeons. Il faut prendre soin quotidiennement de ces pensionnaires et responsabiliser les enfants sur leur bien-être.

Les animateurs de la Ferme expliquent tout au long des séjours comment prendre soin des animaux et de leur habitat. Puis, toujours dans une démarche de valorisation de l'autonomie, ce sont les enfants accueillis qui, seuls, les nourrissent, les brossent, les câlinent.

Il y a ici, en plus de la recherche d'autonomie, un apprentissage de la responsabilité. Nous faisons confiance aux enfants pour ces tâches. Nous ne leur confions pas seulement une tâche arbitraire (débarrasser la table, aller chercher une salade etc.), nous confions la santé de nos animaux. Cette responsabilisation se veut progressive, nous ne les laissons pas seuls le premier jour. Mais à terme une relation de confiance doit s'installer, qu'ils nous fassent part de tel ou tel problème avec un animal.

Nous essayons que la relation avec l'animal ne soit pas trop non plus « humanisé ». A la ferme il faut certes donner de l'amour à ses animaux, mais aussi prendre conscience que ce ne sont pas des animaux de compagnie. Que certains seront mangés. C'est donc aussi une sensibilisation à « l'éthique alimentaire »...savoir ce qu'on mange, pourquoi on le mange etc. Mais rassurez-vous, durant les séjours aucun animal ne sera abattu ni mangé par les enfants !

L'objectif est de faire découvrir le mode de vie des animaux de la ferme,
de responsabiliser les jeunes à des tâches de confiance
et de les sensibiliser à l'éthique alimentaire.

3/ Organisation de l'hébergement et des infrastructures

Nous sommes habilités en Accueil Collectif de Mineurs (ACM) par la DDCSPP pour du camping à la ferme. Nous privilégions un petit effectif, 16 enfants par semaine, dans des tentes de 4 à 6 enfants (4 tentes au total maximum : 2 pour les garçons, 2 pour les filles). Nos tentes sont prévues pour 8 personnes (selon normes CE) mais nous préférons n'y faire dormir que 6 enfants pour leur laisser un vrai espace privé. Ils dorment sur des matelas gonflables individuels, les draps et oreillers sont aussi fournis et l'enfant doit seulement amener son sac de couchage. Si dans une colonie il y a un ratio très déséquilibré (exemple : 10 filles et 6 garçons) l'équipe se réserve le droit de rajouter des couchages dans une tente pour ne pas faire dormir des enfants du sexe opposé dans la même tente..

Les deux animateurs responsables du groupe dorment aussi sous tente individuelle, proche de celles des enfants, pour répondre au mieux à leurs besoins.

Les enfants seront responsables de leur espace de nuit, que ça soit pour leurs affaires ou pour le matériel prêté. Les animateurs auront un rôle de surveillance des horaires de couché (21h sur une journée type) et de levé (8h sur une journée type) ; ils assureront la bonne entente dans chaque tente et le respect des consignes pour tous.

En dehors des tentes, les enfants disposent aussi d'un espace de douche composé de 4 cabines de douche individuelles démontables (pas « en dur »). Ces douches seront accessibles sous la surveillance d'un animateur aux heures prévues (entre 17h30 et 19h chaque jour). Les filles prendront leurs douches en premier accompagnées, à l'extérieur des cabines, d'une animatrice. Les garçons prendront leurs douches à la suite accompagnés d'un animateur. Si la météo ou une activité nécessite de se laver au cours de la journée (exemple : devalkart dans la boue) un temps sera pris en

journée pour permettre à qui le souhaite de prendre une douche.

Pour les sanitaires, la ferme est équipée de 3 toilettes sèches qui seront à disposition des enfants nuit et jour (pour la nuit, nous demandons à chaque enfant d'emmener une lampe frontale, s'il le souhaite l'enfant pourra aussi réveiller l'animateur(trice) pour se faire accompagner). Ces toilettes seront nettoyées tout les jours par l'équipe de la ferme.

Pour jouer, les enfants disposent en journée d'un terrain clôturé d'1 hectare utilisable durant leur temps libre. Ils ont aussi à leur disposition un « tipi lecture » avec des BD, une table de ping pong, des ballons de toute sorte (foot, volley), des boules de pétanque et des jeux de cartes. Tout ce matériel est à leur disposition s'il le demande à un animateur.

Les repas (petit déjeuner, déjeuner, souper) s'effectuent sous une grande tente Barnum. Ils sont préparés par l'équipe d'animation dans une cuisine à laquelle les enfants n'ont pas accès SAUF pour aller chercher les couverts, les plats et pour certaines soirées à thème (exemple : fabriquer soi-même sa pizza). En cas de mauvais temps un espace abrité est à leur disposition. La Ferme dispose aussi d'une infirmerie à laquelle les enfants n'ont pas accès.

Les dernières infrastructures de la ferme sont les enclos et parcs des animaux. Les enfants y ont accès matin et soir pour s'occuper des animaux (9h-9h30 et 17h-17h30), en dehors de ces horaires ils peuvent y accéder sur simple demande sous la surveillance d'un adulte.

4/ Journée type

Les colonies à la ferme se déroulent du samedi au samedi. L'accueil de nos séjours se fait le samedi après-midi, de 14h à 15h30 si les parents veulent amener leurs enfants directement à la Ferme. Il est aussi possible de laisser ses enfants à Carcassonne, place de la gare, où un animateur viendra les chercher à 13h pour un convoi.

Nos séjours de 8 jours se terminent le samedi suivant, les parents peuvent venir chercher leurs enfants le matin de 10h à 12h. Il est aussi possible de les récupérer à 11h à Carcassonne, place de la gare.

Ensuite durant la semaine une journée type se déroule comme suit :

8h00 - 9h00 : Levé des enfants et petit déjeuner. Durant 30 minutes les animateurs laisseront les enfants se réveiller à leur rythme puis ils viendront déjeuner jusqu'à 9h.

9h-9h30 : Nourrissage des animaux. Le premier jour il sera expliqué aux enfants comment on s'occupe des pensionnaires de la ferme. A partir du dimanche les enfants iront, sous la surveillance d'un adulte, donner à manger à tous les animaux et les soigner (s'occuper d'eux, pas les soigner au sens médical du terme).

9h30 – 12h30 : Activité du matin. Il s'agit de sortir de la ferme pour proposer une fois dans la journée (matin ou après midi) une activité sportive : randonnée, Paintball, Devalkart, Course d'orientation, accrobranche, baignade etc. Ces activités doivent permettre à l'enfant de sortir de la vie purement « camping à la ferme » pour partager avec ses camarades une sortie ludique ! Si l'activité nécessite un diplôme pour l'encadrement, le directeur fera appel à un prestataire extérieur pour son animation (exemple : accrobranche, devalkart etc.). Les animateurs participeront avec les enfants aux activités. On compte dans ce créneau, entre 9h30 et 12h30, le temps de transport en minibus sur le lieu de l'activité. Si l'activité ne nécessite pas un grand créneau le départ peut être reporté et dans ce cas le petit déjeuner sera proposé plus longtemps (ou même grasse matinée pour

certains jours).

12h30 – 13h30 : Repas à la ferme. Toujours préparé par une partie de l'équipe d'animation restée sur place le matin. En cas de journée totalement hors de la ferme des pique niques seront distribués aux enfants (exemple : pique nique au lac de Belcaire le mercredi)

13h30 – 17h00 : Activité extérieur. Tout comme le matin l'objectif est de faire sortir de la ferme les enfants.

17h00 – 17h30 : Nourrissage des animaux. Au retour d'activités les enfants devront, comme le matin, aller s'occuper des animaux de la ferme. On axera ce moment sur le volontariat, n'obligeant pas les enfants à le faire. Si certains veulent dors et déjà aller en temps libre ils pourront. Nous ne voulons pas forcer les enfants à s'occuper des animaux, il faut que cela reste un plaisir.

17h30 – 19h: Temps libre. Durant ce temps les enfants auront la libre disposition des lieux de jeu (ballon, volley, cztres etc...) et de lecture (tipi avec livres etc). C'est durant ce temps que les enfants prendront leur douche : d'abord les filles avec le surveillance de l'animatrice, puis les garçons sous la surveillance de l'animateur. Selon le nombre d'enfants les douches dureront plus ou moins longtemps mais toujours entre 18h et 19h. C'est durant ce temps libre aussi que les enfants pourront appeler leurs parents pour donner de leurs nouvelles. Ils pourront aller dans leurs tentes se reposer, jouer dehors ou même proposer leurs activités dans la limite des règles de la colonie. Si certains veulent aller voir les animaux, avant la douche, ils pourront avec un adulte. Le but de ce temps libre est qu'ils se reposent (on évitera les jeux trop long ou trop physiques), qu'ils tiennent informés leurs parents et qu'il rende acteur de leur colonie les enfants.

19h -20h : Repas du soir.

20h – 21h (ou plus selon soir) : veillée avec jeux/boom/soirée à thèmes etc selon le soir. Les veillées ne sont pas systématiques. Elles sont le fruit du travail des animateurs selon les enfants, leurs envies et l'état de fatigue compte tenu de la journée ou de ce qui est programmé pour le lendemain. Il ne peut y avoir de « programme des veillées », elles changent tout le temps. Il faut savoir qu'il y aura de sûr : une soirée pizza (où les enfants feront eux-même leurs pizza), une soirée au marché nocturne de Puivert, une soirée Boom la veille du départ.

Le déroulement ci-dessus est valable pour une journée « type » comme indiqué dans le titre. Mais à la ferme de nombreuses journées ne suivent pas ce schéma. Déjà avec la présence de 2 « grasses matinée » accordées aux enfants, et ce pour qu'il puissent se reposer et profiter des infrastructures présentes sur place. Lors de ces matinées spéciales ce sont les enfants qui choisiront leurs activités.

Il y a aussi la présence de « soirée spéciales », avec la boom le dernier jour, où l'heure du couché est retardée à 22h30-23h (selon cas de figure), puisqu'ils se lèvent le lendemain pour partir. Il y a aussi une soirée prévue au marché nocturne de Puivert, ici le couché est aussi reporté à 22h. Enfin il y a une soirée pizza où les enfants fabriqueront eux-même leurs pizza, cela prenant plus de temps le couché est aussi décalé.

En dehors de ces extra, l'équipe se réserve aussi le droit de modifier son planning selon les conditions météorologiques avec des activités d'intérieur : musée des dinosaures a Espérazza, cinéma etc.

Pour avoir un aperçu d'une semaine type voici ci-dessous un planning :

	samedi	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
8h00								
8h30		Petit Déjeuner	Petit Déjeuner	Petit Déjeuner	Petit Déjeuner	Petit Déjeuner	Petit Déjeuner	Petit Déjeuner
9h00								
9h30		Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	Rangement
10h00								
10h30		Randonnée au Labyrinthe vert de Nébias	Accrobranche	Matinée Calme Jeux à la ferme	Paintball	Course d'orientation	Choix aux enfants	DEPART
11h00								
11h30								
12h00								
12h30								
13h00		Repas à la ferme	Pique-Nique	Repas à la ferme	Pique-Nique au lac de Belcaire	Repas à la ferme	Repas à la ferme	
13h30	ARRIVE							
14h00		Baignade au lac de Quillan Jeux gonflables aquatiques	Visite de château Cathare	Devalkart	Baignade au lac de Belcaire	Balade avec les ânes	Olympiades	
14h30								
15h00								
15h30								
16h00	Règlement de la Ferme Présentation des animaux de la ferme et du séjour							
16h30								
17h00		Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	Nourrissage des Animaux	
17h30								
18h00		Temps libre et douche	Temps libre et douche	Temps libre et douche	Temps libre et douche	Temps libre et douche	Temps libre et douche	
18h30								
19h00								
19h30	Repas	Repas	Repas « Faire soi-même sa Pizza »	Repas	Repas Pique-Nique au marché nocturne de Puivert	Repas	Repas	
20h00								
20h30								
21h00	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée		Veillée	Boom de départ	
21h30								
22h00								

5/ Encadrement : Rôles et implications de l'équipe d'animation

Le rôle de l'équipe d'animation est multiple. Il pourrait se résumer à : la pédagogie, la sécurité, l'assurance.

La Pédagogie :

Un membre de l'équipe d'animation (« animateur ») est avant tout un pédagogue, il doit être proche des enfants et de leurs besoins, aussi bien physiques que mentaux. Il doit servir de médiateur entre les enfants (résoudre les conflits, les incompréhensions etc.) et les aider à « grandir ». Il ne se substitue pas au rôle de parent mais sert de cadre référent lors de la semaine de séjour. Il est le lien entre « les vacances » (espace/temps de lâcher-prise) et la responsabilité du monde extérieur. Il se doit de montrer l'exemple quand à la citoyenneté et le vivre ensemble pour que le séjour ne devienne pas anarchique. Un animateur est donc quelqu'un qui sait écouter mais aussi expliquer...pourquoi ceci est interdit, pourquoi ce comportement est bon vis-à-vis d'autrui et bien d'autres exemples. Il est difficile de trouver le juste équilibre lorsqu'on est animateur entre le copinage (quitte à être trop laxiste ou avoir des « chouchous », ce qu'il ne faut pas) et l'encadrement pur et simple. Voilà pourquoi un bon animateur est avant tout un bon pédagogue.

La Sécurité :

Avec un taux d'encadrement de 1 adulte pour 5 enfants nous misons beaucoup sur la surveillance de l'adulte. Mais une surveillance « distante ». C'est à dire que dans un lieu comme une ferme il faut obligatoirement avoir en visuel les enfants. Même si les risques sont minimisés ils n'en demeurent pas moins présents : animaux, matériel agricole, espace ouvert etc. Il faut donc une grande surveillance de la part de l'équipe d'animation. Mais cette surveillance doit être discrète et encourageante vers l'autonomie de l'enfant. L'équipe doit tout faire pour responsabiliser l'enfant à ses actes. A la campagne (et surtout à la ferme) il faut être responsable vis à vis de ses actes ; pour sa propre sécurité mais aussi pour celle des autres enfants (ou même pour la sécurité des animaux présents). Ici aussi l'équilibre est mince et est à trouver entre une trop grande autonomie et une surveillance trop stricte. Nous tendons tout de même vers l'espace de liberté, mais dans un esprit de

« responsabilisation de l'enfant ».

L'Assurance : Ou plutôt la valorisation de l'estime de soi. L'équipe se doit de rassurer les enfants sur d'éventuels difficultés. Elles à un rôle d'écoute et d'accompagnement. Elle se doit de répondre au enfants pour qu'ils gagnent en assurance et trouvent leur place dans le séjour. Pour qu'ils prennent du plaisir à vivre ces vacances, ils doivent être confiants. Confiants envers les autres, envers leurs capacités et envers leur sécurité (d'où le lien sécurité → confiance qui doit être installé dès le début).

Après ce très bref résumé du rôle d'accompagnement de l'équipe d'animation voici une liste des poste dans cet équipe :

Le Directeur : Il est l'organisateur du séjour et est en charge de l'équipe dans son intégralité. Il ne vie pas tout les instants de la colonie (le vie quotidienne) mais est présent tout les jours pour répondre aux besoins des enfants et des animateurs. Il est le médiateur principal en cas de conflits. Il est le seul habilité à faire remonter un problème aux parents, à la DDCSPP ou autre corps institutionnels. Si un animateur a des difficultés avec un enfant qu'il ne peut gérer seul, c'est au directeur de prendre le relais. Idem si il y a des discordance au sein de l'équipe d'animation.

L'Assistant sanitaire (AS) : Il est le responsable du suivi médical lors de la colonie des enfants. En cas de traitement il est le seul (sur présentation d'un certificat médical) à pouvoir administrer les médicaments. Bien évidemment si un accident à lieu, les animateurs se doivent d'assurer les premiers secours en attendant l'avis d'un médecin. Un AS n'est pas un médecin, en cas d'accident tout animateur se doit de prévenir les secours au 112 ou au 18. A minima de prendre conseil auprès d'un médecin du 15. Lors de nos colonie l'AS a aussi le rôle d'animateur.

Les animateurs : Ils vivent constamment avec les enfants. Ils participent aux activités, aident à la préparation des repas (avec le directeur) et doivent surveiller et animer les enfants lors de leurs séjours. Ils sont les responsables directs des enfants et c'est à eux que reviens la belle tâche de faire vivre aux enfants le plus beau des séjours (avec les rôles définis ci-dessus).

Toute l'équipe d'animation se doit de participer au nettoyage des espaces communs (douches, toilettes, cuisine) et à l'élaboration des repas. Elle a aussi accès aux endroits interdits aux enfants (infirmerie fermée à clef, espace de stockage des jeux etc.).

6/ La place de l'enfant dans le séjour et le lien avec les parents

Nous sommes dans un esprit familial où l'individualisme n'a pas sa place. Bien que les besoins de chaque enfant soient respectés nous sommes dans un esprit de « groupe », de « communauté » ou l'entraide est nécessaire. Lorsqu'une tâche doit être faite (ex : mettre la table, s'occuper d'un animal etc.) nous sollicitons les jeunes pour être aidés. Notre objectif principal est qu'à la fin d'un séjour n'importe quel enfant puisse spontanément proposer son aide. Il faut qu'ils apprennent le « vivre ensemble » et les bénéfices que chacun en tire, surtout dans un milieu rural.

L'enfant doit donc trouver sa place au sein du groupe. L'équipe d'animation y veillera. Ainsi il aura plus confiance en soi, en ses capacités et découvrira sûrement de nouvelles passions. Étant impliqué dans des tâches de confiance (nourrir les animaux par exemple) la confiance qu'on lui apporte doit être méritée, nous ne les lâcherons pas le premier jours au milieu des animaux. Mais si ils gagnent la confiance des animateurs (toujours avec cette relation de confiance et de responsabilisation) alors ils auront plus de liberté (nourrir seuls les animaux, aller cuisiner pour des camarades etc...

Si un enfant à un problème ou une question il ne doit pas hésiter à prévenir un animateur. Un rôle aussi de l'animateur est de déceler les problèmes naissant pouvant apparaître au sein du groupe. On sait qu'à cet age ils ne font pas part facilement aux responsable de problèmes (au risque d'être moqués par les autres). Il faudra donc avorter dans l'œuf les querelles sans mettre une mauvaise ambiance dans le groupe. Mais il faut dès le début expliquer aux enfants qu'ils peuvent avoir confiance en l'équipe d'animation et qu'ils peuvent tout nous dire.

Chaque soir, l'équipe se réunira pour débriefer la journée, ses réussites et ses difficultés, de manière à anticiper les besoins du lendemain. Plusieurs fois dans le séjour il sera demandé aux enfants leur avis sur les activités, notamment le jeudi soir car le vendredi c'est eux qui choisiront le matin l'activité qu'ils souhaitent faire.

Pour garder le lien avec les parents tout les soirs durant le temps libre les enfants auront la possibilité de les appeler pour leur donner des nouvelles. De plus chaque soir l'équipe d'animation mettra en ligne des photos et des nouvelles de la journée que les parents pourront consulter. Le lundi midi, durant le pique nique à Quillan, les enfants auront la possibilité d'acheter des cartes postales à envoyer à leurs proches. Nous aimerions aussi travailler sur des cartes postales à réaliser soi-même.

Quoiqu'il en soit nous aimons que les parents soient informés régulièrement, et si possible directement par leurs enfants. Un téléphone fixe est à le disposition durant leur temps libre. Les parents peuvent aussi spontanément appeler sur ce fixe pour qu'on leur passe leurs enfants.

Robin Delferriere
Directeur des séjours pour « La Ferme des Lutins »