



## PROJET ÉDUCATIF

*Du point de vue juridique ce document de référence est obligatoire pour les organisateurs d'ACM, suivant les principes fixés par le décret n° 2002-885 du 3 mai 2002 relatif au projet éducatif mentionné à l'article L. 227-4 du code de l'action sociale et des familles*

La raison d'être de l'AVEA La Poste est de répondre aux besoins des familles en organisant des séjours de vacances accessibles à tous les enfants, dans de bonnes conditions de sécurité.

Ce projet éducatif constitue un contrat moral de l'AVEA envers les familles, La Poste et nos partenaires.

Pour les directeurs, ce document est un socle de référence, à partir duquel ils doivent élaborer le projet pédagogique de leur séjour, en lien avec leurs équipes.

### **Organiser des loisirs collectifs pour les mineurs est un acte éducatif**

Chaque enfant que nous accueillons est un être unique qui construit sa personnalité en fonction de son vécu, de son environnement, de ses rencontres et de ses expériences. C'est pourquoi, au-delà d'un lieu de loisirs où la satisfaction des besoins physiologiques et la sécurité de chaque participant sont garanties, nous souhaitons que nos séjours deviennent autant d'espaces de développement personnel.

Lieu d'éducation *par le jeu* et *par le contact avec les autres* dans *un cadre sécurisé*, le séjour de vacances occupe une place importante dans la continuité de la famille et de l'école.

À la dimension de l'enfant, il offre à chaque participant une occasion rare d'apprentissage, indispensable à sa construction. C'est en effet pour l'enfant un moyen exceptionnel d'apprendre à se connaître. Pratiquer des activités, vivre en collectivité, se confronter aux autres, comprendre et accepter la différence sont autant de raisons qui lui permettent de se situer dans un groupe, d'enrichir ses capacités relationnelles et de recevoir les signes de reconnaissance dont il a besoin pour pleinement s'épanouir et bien grandir.

### **« Vivre ensemble »**

Les vacances des enfants sont des espaces de vie collective organisés dans le respect de chacun et ouverts sur le monde. Notre action s'inspire des valeurs de l'éducation populaire : le vivre-ensemble, la solidarité, la responsabilité, la mixité sociale, la laïcité... Notre ambition est de contribuer à l'épanouissement des enfants et d'accompagner chacun d'entre eux dans le respect de ces valeurs, au travers des séjours successifs qu'il vivra avec l'AVEA.

Tous les enfants seront accueillis sans distinction d'origine, de sexe, de religion ; les enfants en situation de handicap sont accueillis avec une bienveillance particulière (dès lors que leur handicap est compatible avec un accueil en inclusion), le but étant de s'enrichir mutuellement au contact des autres.

*Des règles du bien vivre-ensemble* sont explicitement définies pour chaque séjour et communiquées aux familles pour permettre et garantir *le respect des droits et des devoirs de chacun*.

L'équipe pédagogique devra ainsi favoriser la tolérance, la reconnaissance de la diversité et la mixité filles / garçons dans les activités.

Cette relation bienveillante, de confiance et d'écoute, fondée sur la solidarité et la coopération, permettra de créer des liens tout en veillant à ce que chacun trouve sa place, dans le respect des autres.

Afin de respecter l'harmonie du groupe et de donner une bonne image à l'extérieur, une attention particulière sera portée au respect de soi-même, des autres et de l'environnement.

## **Être acteur de ses vacances**

*Un climat serein où chacun développe son autonomie, son sens des responsabilités et son estime de soi. Des vacances axées sur la découverte, l'Histoire, la créativité, l'imaginaire, la rencontre...*

Nos différents séjours sont autant de lieux de découvertes : nouvelles régions, nouvelles activités, nouveaux amis... Mais chaque séjour est unique ! Et cela est vrai y compris pour un enfant qui reviendrait plusieurs fois sur le même lieu.

Le programme proposé sur le catalogue n'est qu'une des facettes du séjour, que le groupe constitué va s'approprier et construire ensemble : définition du planning, propositions d'activités en fonction des goûts, des passions, des rêves et des capacités de chacun, journées organisées par et avec les participants...

Une grande attention sera portée à chaque participant de la part des équipes pédagogiques : respect du rythme et des aspirations de chacun, alternance d'activités culturelles, ludiques, sportives, artistiques, festives... afin que chacun puisse s'épanouir en collectivité.

Les activités sont une composante des séjours, mais le séjour n'est bien évidemment pas composé que d'activités ! Les différents moments de la vie quotidienne, dans le respect des rythmes de chacun, sont aussi importants que les activités proprement dites.

Le respect de l'environnement sera encouragé à chaque étape du séjour au travers d'activités adaptées aux sites de résidence et à la découverte du milieu environnant (gestes éco-citoyens, alimentation responsable...)

L'organisation des séjours devra aussi permettre aux enfants de développer leur esprit critique, de faire des choix ; elle favorisera l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie et laissera place à la créativité.

## **Un espace d'éducation partagée**

En l'inscrivant à un de nos séjours, en dialoguant avec nos équipes, en donnant à leur enfant les outils nécessaires au développement d'une certaine autonomie, les parents sont naturellement partie-prenante de notre projet éducatif.

Le centre de vacances n'est pas coupé du monde extérieur ! Les liens avec les parents seront préservés pendant le séjour, autant que possible. Si nous devons sensibiliser les jeunes aux dérives des réseaux sociaux, en revanche, le contact direct (téléphone) n'est pas toujours facile pour les plus petits, car il peut susciter beaucoup d'émotion et demande une gestion assez contraignante. D'autres formes de lien seront donc mises en place et intégrées aux activités : blog, courrier... *Vivre un séjour loin des parents, ça permet de grandir, mais ce n'est pas vivre sans les parents !*

Notre but est de favoriser l'autonomie du jeune et de l'enfant, dans le respect de ses besoins et des caractéristiques de sa tranche d'âge. Pour cela, l'apprentissage progressif de la mobilité, la découverte de nouveaux espaces et activités, la gestion des petits conflits ou encore l'apprentissage de la communication sont autant d'étapes éducatives auxquelles nous souhaitons contribuer.

Bien sûr, les enfants ne sont jamais livrés à eux-mêmes. Les animateurs qui se doivent d'être exemplaires, les accompagnent tant sur les activités que dans la gestion de la vie quotidienne.

En ce sens, en continuité avec la famille et l'école, les séjours de vacances contribuent, à faire grandir les enfants.

### **De la parole aux actes**

Le rôle des directeurs de nos séjours est de mettre en œuvre le projet éducatif de l'AVEA, au travers d'un projet pédagogique, établi en cohérence avec ces orientations. Ils doivent en informer les parents et donner les moyens de sa mise en application à leur équipe pédagogique.

Pendant les sessions, l'AVEA reste en dialogue permanent avec ses directeurs, et à l'issue des séjours, un bilan pédagogique est établi.

L'AVEA choisit ses prestataires avec soin et en cohérence avec son projet éducatif, un cahier des charges est contractualisé et des contrôles permanents sont effectués sur le terrain.

Afin d'améliorer de façon pérenne la qualité de ses séjours, l'AVEA reste continuellement à l'écoute des parents.

