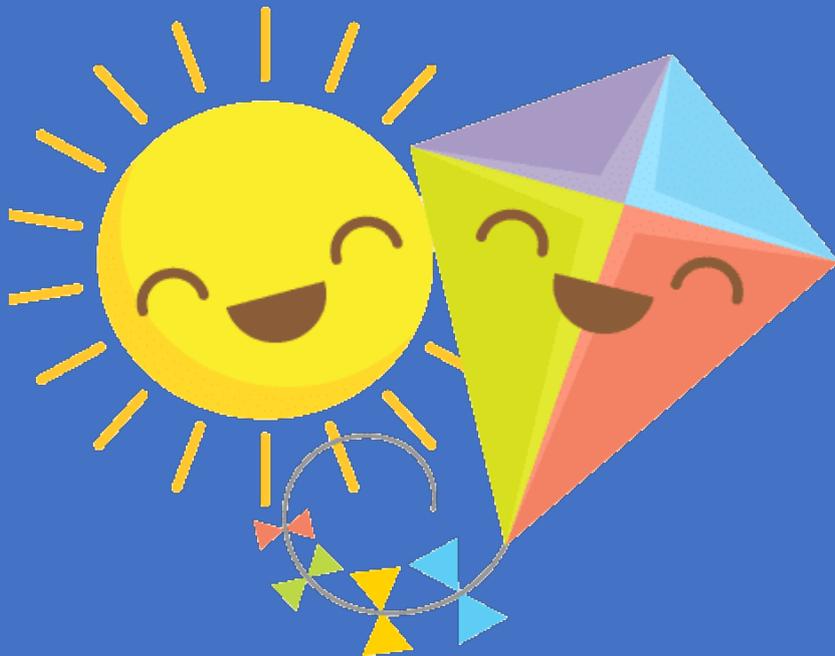


Version du 01/10/2020 applicable jusqu'à sa prochaine révision

# PROJET ÉDUCATIF

## LES COLOS DU BONHEUR



Association Les Colos du Bonheur

23 avenue des Marronniers 95250 BEAUCHAMP

01 39 95 47 88 - [contact@colosdubonheur.fr](mailto:contact@colosdubonheur.fr)

## Identité de l'organisateur :

L'association Les Colos du Bonheur est une Association Loi 1901 à but non lucratif.

Elle est présidée par Yvette RICHY. Elle est également administrée par une trésorière, Claire RICHY, et un secrétaire, Francis RICHY.

Elle est dirigée par Julien RICHY.

## Présentation de la structure

L'association Les Colos du Bonheur a été créée le 02/12/2017 à l'initiative de la Famille RICHY, famille passionnée par les colonies de vacances.

Chacun des membres s'évertue bénévolement à mettre ses compétences au service de l'association.

À ce jour l'association compte trois membres et aucun adhérent.

Ses principales ressources financières proviennent :

- Des adhésions
- De la participation aux frais de séjours
- Des éventuelles subventions de l'État, des départements et des communes

## Diagnostic initial

Constatant une augmentation des coûts des séjours et en parallèle une diminution des départs d'enfants en colonies de vacances, l'association s'attelle à proposer des colonies de vacances de qualité et les rend accessibles au plus grand nombre.

## But de la structure

L'association Les Colos du Bonheur est une Association Loi 1901 à but non lucratif, dont la visée première est de proposer des séjours en colonies de vacances pour enfants et adolescents de 6 à 17 ans toutes les saisons (Hiver, Printemps, Été, Automne), en France et (éventuellement) à l'étranger.

De fait, les buts de la structure sont les suivants :

- Permettre à des enfants de partir en vacances par le biais de l'organisation de colonies de vacances à visée socioéducative
- Permettre à des enfants, et éventuellement leur famille, de découvrir et de partager à travers l'organisation de journées et de week-end récréatif à visée socioéducative
- Amener les enfants et les jeunes à des loisirs culturels et sportifs, quels qu'ils soient, pouvant aller des activités de sport individuel aux sports collectifs
- Proposer des séjours de découverte ou de loisirs aux enfants et aux jeunes
- Favoriser les vacances des enfants ayant peu de moyens

## L'hygiène et la sécurité

L'hygiène et la sécurité occupent une place importante en séjour de vacances. Les parents nous confient ce qu'ils ont de plus précieux au monde : leurs enfants.

L'association, à qui les enfants sont confiés, se doit d'offrir à chacun un cadre au moins aussi sécurisant qu'à la maison.

Ces deux éléments sont notre priorité. Ce n'est qu'une fois que l'ensemble des conditions d'hygiène et de sécurité sont réunies que nous pourrons développer nos objectifs.

### Le rythme de vie

Chacun d'entre nous voit sa vie rythmée par des événements au cours de la journée : le travail, l'école, les repas, les rituels, les actes de la vie quotidienne, etc.

Le séjour de vacances étant un temps de loisir, il offre la chance de n'avoir comme contrainte que le bonheur des enfants et des équipes. Aussi l'association s'attelle à veiller à ce que toutes les conditions soient réunies pour atteindre ce but.

### La sécurité physique

Pour garantir la sécurité de chacun, des règles sont mises en oeuvre sur chacun de nos séjours.

Nos équipes ont suivi des formations pour veiller à cette sécurité.

Nous mettons volontairement plus d'encadrants que recommandé par la DDCS, car nous pensons que cela favorise cette sécurité. Mais plus que la quantité, la qualité et l'implication priment. C'est la raison pour laquelle nous accordons une importance toute particulière à fidéliser nos équipes que nous formons tout au long de leur carrière.

Afin de garantir une sécurité optimale, le choix des locaux, des prestataires, des activités... sont des éléments essentiels sur lesquels nous sommes extrêmement vigilants.

Bien que notre association soit jeune (créée en 2017), elle a su se faire connaître dans le paysage des organisateurs de colonies de vacances.

Ses dirigeants disposent d'une solide expérience dans ce secteur, et « possèdent » déjà un large vivier d'animateur. L'association est également membre de Resocolo et de l'UNAT.

Nous mettons en place des outils rendant la communication et le suivi simplifié comme :

- Avant nos séjours, des réunions de présentation en ligne permettant aux parents de poser leurs questions
- Un espace en ligne permettant d'avoir des informations du séjour, la convocation, etc.
- Durant nos séjours, une ligne d'urgence joignable 24 h/24 et 7J/7
- En cas d'incident, nos équipes disposent d'un logiciel leur permettant d'avoir un suivi permanent. Cela permet notamment aux administrateurs de contacter les responsables de l'enfant et éventuellement les partenaires associés dans un temps record. Cela permet également d'assurer un suivi de bout en bout en toute transparence.
- L'accès à des blogs sécurisés permettant aux parents de voir leur enfant durant le séjour

## Les objectifs éducatifs

### 1 - Permettre aux enfants de vivre un temps de vacances

Les enfants suivent un rythme qui leur est bien souvent imposé. Entre, l'école, les devoirs, les activités extrascolaires, il leur reste peu de temps pour respirer.

Vivre un temps de vacances passe notamment par le fait :

#### *De prendre du plaisir*

Pour prendre du plaisir en vacances, il est nécessaire de répondre aux besoins de tous.

Les besoins auxquels s'attache tout particulièrement l'association sont :

- **Des centres confortables** : Nos centres de vacances sont sélectionnés avec le plus grand soin. La première question que nous nous posons lorsque nous visitons un centre de vacances est « si nous étions enfants, aurions-nous envie d'y séjourner ». Nous sollicitons également un panel d'enfants afin d'avoir leur avis. Pour cela, nous sélectionnons des centres avec beaucoup d'espaces, des salles d'activités et des terrains de sports en nombre important. Nous privilégions des chambres à petits effectifs avec douche dans les chambres. Il peut néanmoins arriver que pour des séjours thématiques certains hébergements dérogent à ces règles (comme des dortoirs pour un séjour type « Auberge espagnole »).
  
- **Une nourriture de qualité** : Pour passer de bonnes vacances, il est important de bien manger. Aux Colos du Bonheur, la nourriture est un élément indissociable du confort. Aussi, sur tous nos séjours, les repas sont préparés sur place, en grande partie avec des produits non transformés, issus principalement d'une agriculture locale. Nos cuisiniers sont recrutés avec le plus grand soin. Leurs expertises des normes HACCP, mais surtout, leurs compétences à sublimer les produits pour le bonheur de tous sont les critères essentiels pour proposer une cuisine raffinée. Nous proposons sur nos séjours une alimentation équilibrée, avec des repas complets (entrée, plat, dessert) où nous privilégions les fruits, légumes et féculents. Concernant la viande et le poisson, nous avons fait le choix de nous adapter à tous les régimes alimentaires, tant que cela est possible. Ainsi, sur nos séjours multi activités en France nous sommes déjà en mesure de nous adapter aux régimes suivants :
  - o Allergies alimentaires (Gluten, Œufs, Poissons, Arachides, etc.)
  - o Régime confessionnel (Hallal, Casher, etc.)
  - o Régime végétarien/végétalienNous sommes convaincus qu'une alimentation de qualité combine à la fois des plats dont nous avons l'habitude (ceux de la maison) et de nouvelles saveurs et textures qui éveillent la curiosité. Les enfants doivent pouvoir manger à leur faim. Ainsi, ils peuvent se resservir autant de fois qu'ils le souhaitent. Néanmoins, il paraît indispensable de veiller à ce que cela n'entraîne pas de comportements alimentaires nuisibles à l'enfant. Notre souhait est que l'alimentation proposée sur nos séjours donne envie à chacun de la reproduire à la maison.

- **Des équipes à la hauteur des enjeux** : Bien dormir et bien manger sont indispensables à la réussite des vacances. Néanmoins, un bon encadrement est souvent la clef de voûte de l'épanouissement et de la sécurité affective.

Nos directeurs ont tous déjà travaillé pour Les Colos du Bonheur ou pour ses dirigeants. Ils ont suivi un parcours de formation au sein de notre association.

Ce sont eux qui recrutent leurs équipes, avec le plus grand soin.

Nous mettons un point d'honneur à fédérer nos équipes. En effet, nos animateurs, au-delà d'avoir une connaissance pointue du domaine des colonies de vacances, connaissent déjà le séjour sur lequel ils ont participé. Pour que nos équipes perdurent sur nos séjours, nous faisons le choix de les associer totalement à l'organisation de ceux-ci. Nous proposons également une rémunération valorisante et participative, avec des salaires revalorisés à chaque séjour ; et nous encourageons les rencontres en dehors de nos séjours de vacances pour maintenir le lien.

Une équipe connaissant déjà le centre de vacances, le fonctionnement du séjour, mais aussi une partie des enfants aura plus de facilités pour permettre à chacun de se sentir à l'aise. C'est pourquoi nous faisons le choix de conserver des équipes fixes qui reviennent chaque année.

Le directeur est libre d'utiliser les méthodes de recrutement de son choix. Néanmoins, une vérification du dossier de celui-ci, et un éventuel entretien complémentaire peuvent-être opérés par le siège de l'association.

Bien entendu, nos équipes disposent des qualifications requises par la réglementation.

Par ailleurs, avoir des personnels encadrants qualifiés et expérimentés n'est pas l'unique moyen d'avoir des équipes à la hauteur des enjeux.

En effet, il est nécessaire que ces équipes soient en nombre suffisant. Aussi nos taux d'encadrement sont volontairement plus larges que ce que préconise la réglementation.

Ainsi sur nos séjours, les équipes pédagogiques sont composées de la manière suivante :

- 1 directeur + 1 adjoint dès 81 enfants par tranche de 50 enfants (2 adjoints pour 131 enfants, 3 adjoints pour 181 enfants, etc.).
- 1 animateur pour 8 enfants (dont 1 assistant sanitaire inclus dans l'équipe par tranche de 50 enfants)
- 1 assistant sanitaire dédié en plus de l'équipe dès 81 enfants

### *D'avoir le choix*

Les enfants, au même titre que les adultes doivent pouvoir faire des choix. Les personnes qui les entourent (équipe pédagogique, camarades...) ainsi que les éléments extérieurs (affiches, annonces, vidéos, etc.) peuvent induire ces choix ; mais l'enfant doit pouvoir garder une forme de libre arbitre dans ses décisions.

Si le choix vient de l'enfant, alors son adhésion est bien plus forte, et son épanouissement plus intense.

Ces choix sont liés aux propositions qui sont faites et qui peuvent émaner de l'équipe ou des enfants eux-mêmes. À ce titre, les enfants auront un choix d'activités, sur lesquels ils sont libres ou non d'aller.

### *De pouvoir être force de proposition*

Lorsque l'on est en vacances, on aime avoir le choix, l'on aime également être acteur de son séjour. Aller à la mer, manger tel repas, ou même ne rien faire... Autant de propositions qui peuvent être faites pour contribuer à des vacances épanouissantes.

Il semble donc primordial d'encourager les enfants à être "force de proposition". Cela leur permettra d'être d'autant plus satisfaits de vacances qui sont à leur goût.

Associé à un bon accompagnement, la réalisation de projets permettra un épanouissement indéniable de chacun.

## 2 - Favoriser l'autonomie

Favoriser l'autonomie est un objectif commun, mais pour autant ambitieux.

Être autonome, c'est grandir. C'est là l'un des objectifs de l'Éducation Populaire.

Il convient néanmoins de préciser que devenir autonome n'est pas synonyme de se débrouiller seul. C'est un processus qui nécessite un accompagnement, un suivi, des évaluations : « je n'ai pas réussi, comment pourrais-je y arriver la prochaine fois » ...

### *L'autonomie des enfants*

Les enfants ont à cœur, dans bien des cas, de montrer qu'ils savent faire, qu'ils sont capables.

Néanmoins pour savoir-faire, il faut avoir appris. Il existe plusieurs formes d'apprentissage :

- Les apprentissages implicites : Apprendre à manger, à parler, à marcher, ne nous ont pas été enseignés. Nous avons appris par nous-mêmes, par mimétisme et par expérimentation. C'est notamment le cas d'un animateur avec plusieurs années d'expérience qui va être plus à l'aise dans le cadre de son travail qu'un animateur qui découvre le métier.
- Les apprentissages par instruction : "Ikea" ? Vous n'êtes pas menuisier, vous n'avez sans doute jamais fabriqué de bibliothèque. Pourtant, grâce au mode d'emploi fourni avec votre meuble en kit, vous réussissez à obtenir un beau meuble qui tient bien en place. C'est grâce aux instructions fournies dans le mode d'emploi que vous êtes arrivés à bout. Ce sont donc les instructions qui nous sont transmises qui nous permettent d'apprendre. Pourtant, aucune instruction ne vous explique comment mettre une vis dans le bois. C'est parce que nous avons appris qu'il fallait utiliser un tournevis, le tourner dans les aiguilles d'une montre, parfois en faisant une pression sur la vis, et qu'il fallait répéter ce mouvement jusqu'à ce qu'il y ait une résistance que nous y parvenons.

Nous pensons, aux colos du bonheur que ces deux modes d'apprentissages employés conjointement permettent à l'enfant et au jeune de gagner en autonomie.

C'est la raison pour laquelle nous insistons quant à l'attitude de nos équipes. Les enfants apprenant par mimétisme, ils ne reproduisent pas nécessairement que le positif. Un animateur qui fumerait devant les enfants ou emploierait un vocabulaire inadapté, par exemple, est totalement banni.

Pour développer l'autonomie des enfants, c'est-à-dire de leur apprendre, il convient d'abord d'évaluer ce qu'ils savent et ne savent pas (encore) faire.

Il existe d'ailleurs de nombreuses manières de faire... (Le questionnement, l'observation, l'essai...)

Aux colos du bonheur, nous pensons qu'il est indispensable d'accompagner l'enfant et le jeune dans cette démarche.

Le rôle de l'adulte n'est pas de faire à la place de l'enfant ni de le livrer à lui-même.

Une simple instruction « range ta chambre » ne permettant pas forcément à l'enfant ou au jeune d'atteindre l'objectif qui vient de lui être fixé, il convient de mettre en œuvre les moyens nécessaires pour lui permettre d'avoir la chance d'atteindre cet objectif.

Il convient dès lors de prendre en compte également les capacités physiologiques et psychiques de chacun, notamment en fonction de la tranche d'âge, afin d'adapter cette autonomie.

Évidemment, celle-ci doit toujours appliquer la réglementation en vigueur, mais aussi faire preuve de discernement. Par exemple, il serait insensé de laisser un enfant de 6 ans avec un groupe d'enfants de son âge, sans accompagnement, faire ses achats avec plusieurs camarades, là où cela serait possible pour un jeune de 15 ans à qui l'on aurait donné des consignes claires et précises.

Nous pensons qu'il n'est pas toujours indispensable de réussir, du moins du premier coup.

*Je ne perds jamais, soit je gagne, soit j'apprends. – Nelson MANDELA*

Bien que l'autonomie soulage l'équipe pédagogique, cela ne doit pas être son but premier.

Il convient d'abord de s'intéresser au fait de permettre à l'enfant de gagner en autonomie pour son épanouissement, mais aussi pour lui permettre de s'en sortir plus facilement durant le séjour, mais plus généralement au cours de sa vie.

C'est la raison pour laquelle, sur les séjours des Colos du Bonheur, les enfants sont impliqués pleinement dans la participation aux tâches collectives, telles que le fait d'aider à la préparation des repas, aller faire les courses, dresser la table etc...

### *L'autonomie de l'équipe pédagogique*

Comme nous l'avons vu avec les enfants et les jeunes, il existe plusieurs formes d'apprentissages qui sont vecteurs de cette autonomie.

Néanmoins, bien que les enfants et les jeunes puissent apprendre entre eux, l'équipe pédagogique joue un rôle important dans cet apprentissage.

Il convient alors que l'équipe ait les moyens de favoriser ce dernier et tous les moyens sont utilisables : formations conventionnelles, réunions de préparation, temps d'échanges, fonctionnement par binôme, etc.

L'équipe bénéficie donc d'accompagnements et de formations tout au long de son développement afin de lui permettre d'augmenter son degré d'autonomie.

En fonction de l'évaluation de l'autonomie acquise, les différents membres de l'équipe se verront affectés à différentes responsabilités ou missions.

### 3 - Favoriser la tolérance, la solidarité et la reconnaissance de la diversité

*Les gens ont quelque chose en commun : ils sont tous différents – Robert ZEND*

En considérant qu'il n'existe pas deux êtres humains identiques, il semble irrationnel de vouloir catégoriser des personnes selon leurs différences. En effet, nous sommes tous différents les uns des autres. Nous pensons que les différences ne doivent ni être cachées ni être mises en avant, c'est un élément propre à chacun.

Aux Colos du Bonheur, chacun doit se sentir bienvenu.

Il appartient à chacun de pouvoir échanger librement sans qu'il y ait de tabous.

#### *La bienveillance au cœur du développement personnel*

Il paraît important pour chacun d'évoluer dans un climat bienveillant, ce pour quoi nous avons à cœur d'accueillir chaleureusement chaque personne. C'est là toute la richesse des Colos du Bonheur.



Certaines personnes peuvent, au cours de leur vie, parfois, être confrontées à des formes de discriminations diverses et variées.

Nos séjours doivent être un lieu qui leur permette à la fois d'assumer ces différences, et éventuellement d'en parler.

Nous devons préserver l'innocence de chaque enfant... et lui permettre ses proches choix, sans les induire.

L'adulte occupe une place importante dans cette bienveillance. Elle est un élément primordial de la réussite d'un séjour.

*Traite les autres comme tu voudrais être traité - Golden Rule*

C'est cet élément qui doit guider chacune des actions entreprises au sein de nos séjours, mais plus globalement au sein de l'association.

Cela ne veut pas dire imposer nos choix et notre volonté, mais signifie globalement, que globalement que nous aimons être valorisés, aidés, écoutés, etc. Nous partons donc du principe que si nous aimons cela, notre prochain a de fortes chances d'être dans la même situation.

## 4 - Amener à la découverte

### *Les découvertes culturelles*

Pour définir ce qu'est « la culture », nous pourrions dire que c'est un capital commun à un groupe d'individus.

Découvrir « des cultures » c'est finalement découvrir un peu plus l'autre. Cela favorise la compréhension et le vivre ensemble.

« La culture », on la trouve dans toute chose : une langue, un accent, un style vestimentaire, une œuvre architecturale, un livre, un repas...

L'enfant, le jeune, ou l'adulte qui vient en séjour de vacances est amené à découvrir de nouvelles « cultures ».

Vivre ensemble favorisant cela, on est également généralement amené à découvrir une nouvelle région, et avec elle, son patrimoine culturel.

Aux Colos Du Bonheur, nous souhaitons que chacun puisse notamment découvrir la culture du lieu dans lequel il se trouve, par des visites de découverte, la préparation de repas régionaux, la rencontre avec des acteurs locaux, etc.

Nous souhaitons également qu'ils puissent être amenés à découvrir d'autres « cultures », notamment par des animations ou des repas qui favorisent cela.

Chacun est d'ailleurs acteur de cela dans le partage de sa « culture ». Nos habitudes sont souvent liées à cela, et chacun est invité à partager, entre autres, dans le respect des lois de notre pays, notamment en termes de laïcité.

Le partage étant dans l'ADN des Colos Du Bonheur, chacun aura à cœur de favoriser ce type d'initiatives.

### *Les découvertes d'activités*

Sur nos séjours de vacances, nous avons à cœur de proposer des activités variées et originales. Il s'agit là d'un terrain propice à la découverte.

Que ce soit une activité de loisir, sportive, culturelle, créative, manuelle, etc., nous devons offrir de la variété aux enfants !

Par ailleurs, les enfants ainsi que l'équipe (pédagogique, technique, administrative...) sont vivement incités à être force de proposition.

Ces activités permettront également d'acquérir du savoir et des savoir-faire.

Que ce soit un atelier pâtisserie, l'installation et la programmation d'éclairages pour un spectacle, la création d'une pièce de théâtre, le service d'un repas... il existe de nombreuses opportunités d'acquisition de ces savoir-faire.

## Conclusion

Les valeurs que souhaite véhiculer l'association sont partagées dans ce projet éducatif. Il est la base des projets pédagogiques de nos directeurs, dont découlent les projets d'animation de nos équipes.

Ce projet éducatif se veut évolutif. Aussi, chaque année, il sera révisé par les équipes de direction, en fonction des évolutions.

C'est là toute la richesse d'un projet éducatif : il vit, et il le fait au travers de chaque personne qui s'associe de près ou de loin à l'association des Colos Du Bonheur.

Il ne révolutionne pas le monde des « colos », mais ajoute à la bienveillance, à la protection, et à la découverte.

L'implication de nos équipes dans sa rédaction est la clef du succès de celui-ci. En effet, elle contribue à l'adhésion pleine et entière de chacun.

Pour les familles et les partenaires, qui ne savent pas toujours comment se déroule un séjour en colonie de vacances, c'est l'opportunité pour eux de connaître le cadre, les valeurs, les éléments de sécurisation que leur propose l'organisme auquel ils confient leur enfant.

Nous avons donc voulu ce projet éducatif à l'image de chacun des adhérents de l'association « Les Colos du Bonheur », à savoir, rempli d'amour...