



PROJET ÉDUCATIF
VERSION INTÉGRALE
FELICIS SÉJOURS

"La passion par l'immersion"

Rédigé en 2023 par Gaëtan DANIEL et Anaïs SUTER, relu par Teddy SIBIRIL, en collaboration avec l'équipe Felicis : Eline SAUVIGNIER, Shadi BADAWI, Solène VAHE et Zacharie MARY.

1. Développer la passion par l'immersion

a. Par le thème

Nous proposons aux participant.e.s de rejoindre un séjour sur un thème particulier qu'ils pourront découvrir ou approfondir. Les participant.e.s peuvent être de simples curieux.ses ou avoir des connaissances poussées sur le sujet.

Les séjours sont présentés aux participant.e.s sous la forme d'écoles où iels pourront vivre des aventures (École de Magie, Ecole de Piraterie, Ecole des petits chefs..).

Ainsi, l'immersion est rendue possible au travers de "cours" théoriques ou pratiques en rapport avec la thématique mais aussi grâce à la mise en place d'un fil conducteur unique, spécifique à chaque session, qui permettra à l'enfant d'être acteur.ice du séjour que nous lui proposerons.

b. Par le lieu

Nos lieux de séjour sont réfléchis pour contribuer à l'immersion dans l'activité. Nous souhaitons que nos centres soient adaptés à la thématique de séjour.

c. Par les outils mis en place

Nous souhaitons que les membres des équipes favorisent l'immersion en créant des activités qui permettent aux enfants de vivre pleinement l'expérience de séjour et les encourager à explorer et à découvrir par eux-mêmes. Nous mettons en place un environnement immersif à l'aide de décors, de costumes, d'une ligne directrice thématique afin de faire vivre le thème du séjour.

d. Par l'équipe

Les membres des équipes de nos séjours sont des passionné.es de la thématique avec de fortes connaissances sur celle-ci. Nous considérons qu'une personne qui a une grande connaissance et passion pour le sujet est plus susceptible de susciter l'intérêt des participant.e.s et pourra répondre aux questions et offrir des conseils pratiques pour aider les enfants à mobiliser les connaissances acquises.

Qui plus est, chaque encadrant.e sera plongé.e dans un rôle et un personnage qu'il interprétera au quotidien tout au long du séjour afin de favoriser une immersion totale de l'enfant.

2. L'humain au centre

a. Libre d'être qui je suis

Chez Felicis-Séjours, "la liberté d'être qui on est" signifie que chaque individu a le droit de déterminer sa propre identité, sans être influencé par les normes sociétales ou les attentes des autres.

Nous considérons que cette liberté est fondamentale pour le développement et le bien-être des enfants. Être encouragé à être soi, aide à développer de l'assurance et ainsi faire face aux défis de la vie avec confiance.

b. L'équipe qui m'accompagne

Nous encourageons les équipes à jouer un rôle important dans la promotion de "la liberté d'être qui on est".

Ils peuvent le faire en encourageant les enfants à explorer leurs intérêts et leurs passions, en les laissant faire des erreurs sans les critiquer, et en les soutenant dans leurs choix. Les adultes montrent l'exemple en étant ouverts à la diversité et à l'expression de soi.

c. Être un humain avant tout

Nous ne considérons pas que l'apparence, l'ethnie, la religion, les idées, le genre, le niveau socio-économique ou la sexualité d'une personne soient des données suffisantes pour la définir.

Une personne, c'est d'abord une personnalité qui possède une multitude de facettes différentes et qui ne saurait se limiter à une simple case.

Dans cette optique, nous encourageons nos équipes à éviter les généralités et les stéréotypes, à utiliser leur esprit critique, et à transmettre ces idées humanistes aux enfants dont ils ont la charge.

d. Le monde qui m'entoure

Enfin, il est important de rappeler que "la liberté d'être qui on est" ne signifie pas la liberté de faire n'importe quoi, sans considération pour les autres.

Les enfants doivent également apprendre à respecter leurs limites, celles du cadre, celles d'autrui et à faire preuve d'empathie.

3. L'accueil des émotions

a. Permettre leur expression ...

Les adultes encouragent les enfants à parler de leurs émotions et à les écouter sans les interrompre ni les critiquer. Ils sont présents pour permettre à chacun.e de reconnaître ses propres émotions et de les exprimer sans jugement ni culpabilité. Ils reconnaissent, écoutent et légitiment les émotions des enfants. En outre, ils utilisent un langage positif et encourageant pour les aider à mieux comprendre et à gérer leurs émotions.

b. ... comprendre celles des autres

Mieux connaître et comprendre ses émotions, c'est aussi mieux connaître et comprendre celles des autres. Permettre à l'enfant d'identifier et reconnaître ses propres émotions, c'est lui donner l'opportunité de les identifier chez son interlocuteur et ainsi d'adopter une posture bienveillante et respectueuse. Les équipes y contribuent tout au long du séjour.

c. La bienveillance

La bienveillance est une valeur importante pour les enfants car elle leur donne un sentiment de sécurité, de confiance et de respect. Nous souhaitons promouvoir la bienveillance chez les enfants, par l'attitude des adultes qui se doit d'être respectueuse et compréhensive. Cela implique d'écouter les besoins et les préoccupations des enfants, valoriser leurs réalisations et les encourager dans leurs défis.

4. Apprendre et explorer

a. Du savoir ...

Nous utilisons l'immersion comme outil de stimulation de l'apprentissage. Nous estimons que dans un environnement nouveau, et qui sort du quotidien de l'enfant, celui-ci est plus apte à découvrir et explorer des nouvelles compétences.

b. ... au savoir faire

Nous souhaitons donner du sens à l'apprentissage, permettre à l'enfant de répondre à la question : "Pourquoi apprendre cela ?" Nous considérons que l'apprentissage de compétences ou de connaissances particulières doit permettre une utilisation en situation concrète. Ainsi, dans chaque séjour, les enfants seront confrontés à des situations qui leur donneront l'opportunité d'appliquer concrètement les connaissances acquises tout au long du séjour.

5. L'écologie

a. Mettre en place

Nous souhaitons être responsable dans la gestion de l'environnement qui nous entoure et de fait, mettre en place des outils ainsi que des actions quotidiennes visant à minimiser notre empreinte écologique.

b. Transmettre

Nous avons pour objectif de faire participer les adultes et les enfants à la bonne gestion de leur impact et leur apprendre à réaliser des actions concrètes sur les séjours de vacances.

L'équipe Felicis Séjours