

# Projet éducatif de La Bêta-Pi

## Un monde complexe

Notre environnement comporte une grande complexité pour quiconque souhaite le comprendre et le décrypter.

La nature, la société abritent des lois et des mécanismes dont les subtilités n'ont cessé de captiver le chercheur en quête de découverte.

Notre quotidien est ponctué par l'usage de techniques et d'inventions issues de l'esprit ingénieux des hommes au cours de leur histoire.

La connaissance accumulée depuis l'aube de l'humanité nous permet d'éclairer notre regard sur le monde et d'améliorer nos vies quotidiennes.

La ré-appropriation de ces connaissances est un défi éducatif d'autant plus ambitieux que de nouvelles découvertes et inventions viennent ré-interroger constamment le savoir acquis.

Face à cette complexité, aux subtilités des démarches et à nos éternelles recherches de réponses, la tentation d'instrumentalisation du savoir est forte.

Notre fascination vis-à-vis des sciences et techniques peut nous entraîner vers des comportements irrationnels et irresponsables<sup>1</sup>.

Résister, par la connaissance et la réflexion, est un enjeu croissant dans nos sociétés techniciennes tellement tentées par le scientisme.

L'accès le plus large possible à cette connaissance et à cette réflexion peut y contribuer, grâce aux moyens éducatifs et aux équipements culturels. Mais certains axes tels que les sciences et les techniques souffrent assurément d'une image élitiste et d'une proposition encore faible face aux enjeux auxquels ils sont associés.

Forts de ces constats, nous affirmons que :

- comprendre l'environnement dans lequel nous évoluons, est un gage de citoyenneté, d'autonomie et d'élaboration du libre arbitre.
- nous ne sommes pas tous égaux devant le savoir et la connaissance. Conditions sociale et économique, inégalité des dispositifs culturels et éducatifs sont autant de facteurs discriminants à la diffusion du savoir.

## Une question d'éducation populaire

La Bêta-Pi se revendiquant acteur d'éducation populaire souhaite que :

Chaque individu *-dans la richesse de ce qu'il est-* puisse  
**comprendre et s'approprier son environnement pour être  
acteur de sa citoyenneté**  
quel que soit son âge, son lieu de vie, son origine sociale, son niveau d'études

Déontologiquement, l'association se fixe pour objectif d'apporter les éclairages, les connaissances et les compétences de manière la plus neutre et rigoureuse possible, en veillant à la liberté de conscience de chacun et à la possibilité de construire ses propres

<sup>1</sup> Faute de recul et des clés de compréhension nécessaire, l'homme d'aujourd'hui est "*tellement fasciné par le kaléidoscope des techniques qui envahissent son univers qu'il ne sait et ne peut vouloir rien d'autre que de s'y adapter complètement*". Jacques Ellul, *Le bluff technologique* Hachette 1988, page 36

opinions.

## **Les techniques et les sciences**

Dans cette dynamique, la Bêta-Pi a fait le choix de privilégier les champs des connaissances et compétences techniques et scientifiques en affirmant leurs dimensions culturelles.

Les actions de la Bêta-Pi s'inscrivent à la fois dans l'exploration de connaissances acquises au cours de l'histoire mais aussi dans la veille technologique et scientifique.

## **Un accompagnement nécessaire**

Pour répondre à cette ambition, l'accompagnement demeure indispensable pour faciliter l'accès à la connaissance, en assurer la diffusion, la traiter ou la hiérarchiser.

La Bêta-Pi dans son souci d'échange dynamique de connaissances, de décroiser les savoirs et d'en casser l'image austère et élitiste a fait le choix de modes de médiations privilégiant :

- le déplacement vers les publics,
- l'expérimentation (ou allant dans ce sens),
- l'implication (observation, manipulation, expression...),
- l'économie de moyens (récupération, simplicité de mise en œuvre...)
- la pédagogie de projet,
- l'aspect ludique.

L'association veille à constamment alimenter sa réflexion sur la pédagogie et la médiation tout en proposant de partager son savoir en la matière lors de formations ou d'accompagnements de projets.

## **Un cadre de valeurs**

Au delà de l'objet associatif mais en pleine cohérence avec l'esprit dans lequel elle s'est construite, l'association veillera aux respects des notions suivantes au cours de ses activités :

- du « Vivre ensemble » : dimension collective, démocratie, laïcité, mixité, solidarité, ouverture au monde ;
- de l'autonomie : manipulation, responsabilisation d'outils ou de matériel, progression personnelle, participation à l'entretien des lieux et à la vie quotidienne (le cas échéant).

***Expérimenter, échanger, partager, jouer par le prisme des sciences et des techniques pour s'approprier son environnement et y agir en citoyen***

*« Ce dont tu as hérité, acquiers le afin de le posséder » (Goethe)*