Projet éducatif SOWELL

Pour Sowell le centre de vacances est un lieu de prédilection à la socialisation. Mais aussi dôégalité, pour des enfants et des adolescents de conditions sociales différentes.

Le projet éducatif de Sowell sôinscrit dans le cadre légal, la reconnaissance des droits de lôenfant et du droit à la différence. Tous les enfants et intervenants sur nos séjours sont accueillis sur un pied d'égalité et cela quel que soit leur culture ou leur milieu social. Aucune de nos actions ne conduit à la mise en valeur de différences sociales, au contraire, les différences culturelles seront un support d'échanges entre les jeunes, voir même des supports dôactivités.

Sowell veut favoriser lôéchange au travers de passions communes : le jeu, le sport, la culture, la fête, la nature, le voyage. Notre objectif est de permettre au plus grand nombre de jeunes de pouvoir sôexprimer et partir en vacances dans nos centres de vacances.

Grâce à cet élan et à la dynamique de lôéquipe, Sowell visera une action éducative appropriée en garantissant lôéquilibre de lôenfant. Les enfants doivent aussi être considérés comme de jeunes citoyens et, à ce titre, il est important de développer en eux des valeurs humaines et sociales :

-Lôépanouissement
-Lôautonomie et non le laxisme
-La responsabilité, lôengagement
-La connaissance de soi et des autres,
-La sociabilité, la solidarité, le respect
-La prise dôinitiatives.

Tous cela dans un objectif de développer lôautonomie de tous les participants, de manière progressive, pour garantir la réussite de leurs initiatives. Favoriser lôexpression de chacun tout en préservant sa personnalité.

Il nous semble aussi capital de leur faire connaître le monde dans lequel ils évoluent ou évolueront. Ceci développera et élargira leur culture et leur vision des réalités de la vie.
Nous souhaitons que notre action aide les enfants à devenir des adultes et des citoyens actifs et conscients de leur rôle dôacteur social.

L'activité de découverte est prise au sens le plus large. Il peut sôagir de la découverte d'une région, d'une technique d'expression, d'un sport é
Nous réalisons nos séjours en nous appuyant sur l'intérêt qualitatif et quantitatif de découverte offert.

Nous entendons développer sur nos centres une certaine qualité de vie.
Ce travail incombe principalement aux équipes dôanimation. Cette conception de bien-être est adaptée à chaque tranche dôâge.

Pour cela, nous respectons la réglementation du ministère de l'éducation et de la Jeunesse car elle garantit la sécurité physique des membres du groupe.