

PROJET EDUCATIF PROJET ASSOCIATIF

L'association REFLETS 15 a pour objet de contribuer à la vie culturelle et sociale des enfants et des jeunes. Elle organise donc des séjours de vacances l'hiver et l'été. Et à Paris, des activités culturelles périscolaires et sportives sont proposées. Nous veillons à ce que toutes ces activités soient ouvertes à tous. Notre association participe activement à la vie associative de notre arrondissement et de la ville de Paris. Et nous adhérons à une fédération nationale : l'UFCV, choisie pour ses valeurs humanistes et son fonctionnement. Ce projet porte donc sur l'aspect éducatif que nous souhaitons mener, mais aussi sur l'aspect associatif car il est l'outil de la réalisation de l'objet social.

1- OBJECTIFS :

- Faire découvrir l'intérêt de la vie de groupe, dans un esprit de convivialité.
- Veiller à une action éducative permanente
- Etre attentif à la sécurité morale, affective et matérielle.
- Respecter un accueil attentif, et veiller aux relations entre les familles et les enfants.
- Veiller à la solidarité et au respect mutuel.
- Amener les enfants et les jeunes à participer et à créer.
- Encourager la découverte et le respect de l'environnement, humain, culturel, naturel.
- Etablir des liens entre générations.
- Encourager la participation des adhérents et des personnels au projet associatif, et à la vie associative en général.

2 - LA MISE EN ŒUVRE DE CES OBJECTIFS :

Les personnes qui participent, enfants comme adultes, sont uniques. Chacune de nos activités est donc originale. Il n'y a donc pas de liste de situations avec des réponses toutes faites ! Il s'agit donc d'idées directrices que l'on s'efforcera d'adapter aux réalités.

- **LE RECRUTEMENT DES EQUIPES :**

Le recrutement est fait avec soin, avec suffisamment de temps pour la préparation. Chaque animateur, directeur, intervenant, doit être en accord avec le projet de l'association. Les compétences et l'intérêt pour les projets de l'association sont primordiaux. Le recrutement des directeur ou directrice de séjour est effectué par plusieurs personnes responsables de l'association après deux entretiens. Nous privilégions la cooptation auprès d'associations proches, ou bien nous formons nos jeunes. Et nous recrutons également des bénévoles, notamment pour les ateliers architecture.

- **L'ACCUEIL, LES RELATIONS AVEC LES FAMILLES :**

Pour nos séjours de vacances, ou activités sportives, nous veillons à l'information des familles dès le premier contact. Un rendez vous avec un responsable est toujours proposé, il peut permettre d'informer des situations individuelles. Ce rendez vous peut être téléphonique. Pendant les activités ou les séjours, les familles peuvent toujours joindre l'encadrement ou l'association selon les modalités définies et indiquées dans les documents remis.

- **LA VIE DU GROUPE :**

Dans une vie de groupe, chacun, enfants comme adultes, doit trouver sa place. Le rôle du directeur(trice), ou du responsable d'activités, en collaboration avec l'équipe d'animation, est de veiller à permettre l'expression de chacun, en fonction de sa personnalité. Les équipes seront attentives aux rythmes des enfants. La bonne humeur doit aussi être une règle de la part de l'équipe d'encadrement, attitude nécessaire à l'établissement de relations de confiance. Le rôle éducatif de l'équipe d'animation portera aussi sur la politesse.

Lorsque les enfants sont en vacances, ou en période de loisirs, le jeu est donc très présent dans nos activités. C'est aussi à travers le jeu que l'on peut découvrir un sport, acquérir une technique, observer des règles de vie, coopérer, être solidaire,...

- **LES GENERATIONS :**

Les séjours de vacances sont un lieu original où principalement de jeunes adultes s'engagent dans l'animation et l'encadrement d'enfants en assurant un rôle complémentaire de celui de la famille et de l'école. C'est pour certains d'entre eux la première responsabilité de leur vie d'adulte.

Mais il nous semble important que des personnes d'une génération plus âgée puissent être présentes. Ces personnes sont par leurs expériences, une autre force, avec un autre regard. Ce peut être le cas d'un intervenant régulier, ou bien encore d'un accompagnateur sur une activité à l'année. Là aussi le recrutement est fait avec soin, la compétence, les qualités de la personne étant primordiales.

- **LES ENVIRONNEMENTS :**

La découverte des environnements portera sur les hommes, leurs vies, leur histoire, ou l'habitat. Selon les saisons une découverte de la flore de la faune sont évoquées. Tous ces sujets pourront être le thème d'un jeu, d'une animation. Lors d'un séjour de vacances, les enfants découvrent le village, et ses habitants.

Le respect de l'environnement est également une notion présente dans nos activités depuis l'organisation même du séjour. Nous privilégions les voyages en train, pour des raisons de sécurité également. Et pour certains de nos séjours, le train assure en totalité les voyages.

- **LA REGLEMENTATION :**

La réglementation précise qui gère nos centres et activités est expliquée aux uns et aux autres, afin qu'elle soit comprise et donc mieux appliquée. Des règles de vie sont établies, elles sont exposées aux enfants pour la partie qui les concerne. Une documentation écrite est remise aux équipes. Elle porte sur les règles d'hygiène, de sécurité.

3- NOS ACTIVITES :

- **LES SEMAINES ROLLER :**

Pour l'initiation Roller, auprès des 8 / 12 ans, nous avons pris conseil auprès de la Fédération de Roller. Nous avons souhaité proposer cette activité dans un cadre précis, lieu et encadrement, en opposition à une pratique sans règle ni repère. Ces semaines proposent une découverte dans un cadre ludique, le stade qui nous accueille se prête à divers jeux et activités. Nous proposons généralement une initiation patinage sur glace en partenariat avec une association spécialisée. Nous prêtons tout le matériel.

- **LES ATELIERS ARCHITECTURE :**

Projet préparé avec la collaboration d'architectes et coordonnés par la responsable de ces ateliers. Ces ateliers s'inscrivent dans le Projet éducatif de la Ville.

Nous proposons des activités ludiques, de découverte. Les jeux coopératifs sont privilégiés.

Nous faisons appel à des associations de l'arrondissement : Société Historique,...

Nous favorisons les relations avec les enseignants, les invitant notamment à participer à nos activités.

L'aspect citoyenneté, sera abordé avec des intervenants spécialisés sur des thèmes en relation avec l'architecture, l'urbanisme.

- **SEJOURS DE VACANCES :**

Le directeur ou la directrice recrute son équipe, selon les idées de ce projet éducatif et les orientations données. Le taux d'encadrement est d'un animateur ou animatrice pour 7 à 8 enfants, pour des séjours destinés à des enfants de 6 à 15ans.

Au moins deux réunions de l'équipe d'animation ont lieu avant le début du séjour.

Une réunion générale avec les familles est organisée environ 15 jours avant le départ. Le projet éducatif et le projet pédagogique du séjour sont présentés, expliqués, et remis aux familles.

Le jour du départ, et le jour du retour, plusieurs numéros de téléphone sont à la disposition des familles toute la journée, et au minimum deux heures avant le départ. L'accueil est effectué par l'équipe d'animation et un ou deux responsables de l'association.

Les familles sont prévenues individuellement, par téléphone, de l'arrivée de leurs enfants sur le lieu de séjour.

Si le séjour de vacances est un lieu d'autonomie, l'enfant doit pouvoir joindre sa famille, Dans le même esprit les familles disposent d'un numéro de téléphone, et d'une tranche horaire, pour joindre leurs enfants et du numéro de téléphone portable du directeur, ou de la directrice. Un animateur ou animatrice référent(e), notamment pour les aspects matériels, permet à l'enfant de se repérer.

De même une permanence téléphonique est assurée tous les matins au siège de l'association. En dehors des permanences les messages, comme les courriers électroniques, sont traités dans les heures qui suivent leur réception.

L'usage des téléphones portables est strictement encadré et ne doit pas perturber la vie du groupe ou du jeunes, les dispositions prises sont clairement expliquées en début de séjour.

➤ **Les activités des séjours de vacances :**

Les activités sont proposées pour leur intérêt pédagogique, ludique, elles sont équilibrées avec des temps libres adaptés à l'âge des enfants, à la situation. La participation des enfants est recherchée à différents niveaux, préparation des jeux, des sorties,... Pour les séjours où interviennent des spécialistes d'un sport, d'une activité, il y aura aussi des activités plus libres où chacun pourra aussi s'exprimer d'une autre manière.

Et lorsque nous faisons appel à des moniteurs spécialisés pour des activités sportives, ou autre, l'équipe d'animation est présente et participe avec les enfants, assurant ainsi une cohésion entre les différents moments de la vie du groupe. L'équipe d'animation connaît les enfants, les recommandations des familles et la vie du groupe et peut donc agir pour coordonner l'activité au mieux.

➤ **Les jeux de société :**

Les jeux électroniques sont très présents dans la vie des enfants que nous accueillons. Nous souhaitons aussi leur faire découvrir les jeux « classiques », bien que nouveaux pour certains ! Jeux qui favorisent le jeu à plusieurs, avec des éléments simples : un dé, un plateau, des pions et de l'imagination ! Nous n'opposons pas une forme de jeu à une autre, aussi les jeux électroniques sont acceptés sur nos séjours.

4- L'ÉVALUATION :

L'évaluation de notre action se situe auprès des enfants, des équipes d'encadrement, et auprès des familles. Nous évaluons les relations de l'enfant avec le groupe, les relations du groupe avec l'équipe d'animation. Le bilan peut se faire sur des critères techniques d'apprentissage et d'évolution pour un sport, une activité,...

En cours de séjour l'avis des enfants est pris en fonction des activités et des situations. Une réunion de l'équipe d'animation permet chaque jour de faire un bilan et de préparer la journée du lendemain.

Un bilan de fin de séjour est fait par l'équipe, et un questionnaire est adressé aux familles.

Pour les activités sportives ou périscolaires les questionnaires sont adressés en fin de cycle, les enfants ayant remis leurs avis aux animateurs de l'activité.

Une réunion entre les responsables de l'association et l'équipe d'animation fait la synthèse de ces différents avis.

Les réponses et observations permettent de construire les séjours, les activités à venir en mettant l'accent sur un sujet, ou d'en modifier le contenu. (l'attention portée au rythmes de vie des enfants ou des animateurs, l'approche d'un sport, la création de nouvelles activités,...)

5-LA VIE ASSOCIATIVE :

La vie de l'association s'enrichit de la participation de chacun, les personnels sont invités à participer bénévolement à la vie de l'association et éventuellement à adhérer à l'association. Nous incitons vivement les parents à participer à l'assemblée générale de l'association, mais il s'agit d'une démarche difficile, l'aspect associatif n'est pas toujours bien perçu. L'association participe donc activement à la vie de l'arrondissement, et de la Ville, dans le cadre du CICA du XVe (Comité d'Initiative et de Consultation) en participant aux groupes de travail « familles » notamment. Le forum des associations du XVe est également une manifestation à laquelle nous sommes particulièrement attachés.

La participation aux réunions de travail de l'UFCV, et à celles d'autres instances associatives, est importante, afin d'échanger, de confronter nos expériences avec d'autres organismes. L'association établit ainsi des contacts avec d'autres associations, dans un esprit de complémentarité, de mutualisation, d'échanges d'idées, d'aide aux familles...

6- LES PROJETS :

- **Classes de découverte**

Les séjours de vacances favorisent les contacts avec les différents intervenants et acteurs locaux. Ces relations pourraient être développées au bénéfice des classes. Nous envisageons de proposer ces classes aux enseignants avec lesquels nous sommes en relation.

- **Théâtre**

Avec le soutien d'une fondation nous avons proposé en 2015 une découverte du théâtre destinée à des adolescents peu familiarisés avec cette forme de culture. Le projet porte sur la présentation de pièces dans un théâtre de quartier et un séjour au Festival d'Avignon. Le théâtre comme le festival prévoient des temps pédagogiques : entretien informel avec les acteurs, metteurs en scène, animation en lien avec les spectacles,.... Pour le Festival d'Avignon notre groupe est accueilli par les CEMEA, notre équipe travaille en complément avec leurs équipes.

7- EN CONCLUSION...

Avec l'appui d'associations, d'élus, d'adhérents,... nous apportons notre contribution à la socialisation des enfants qui nous sont confiés.

Notre association propose donc des activités périscolaires, des activités sportives et des séjours de vacances,...

Le séjour de vacances est un lieu particulier entre l'école et la famille et de fait contribue aussi à l'éducation. Nous portons toujours une attention aux enfants ne partant pas ou peu en vacances. Nous souhaiterions vivement que ces séjours de vacances soient reconnus comme temps éducatif.

Ce document est une base de travail pour les projets pédagogiques des séjours et des activités. C'est un outil de communication auprès des familles et de nos interlocuteurs. Ce projet évoluera avec le temps, il sera soumis comme les précédents à l'avis de l'assemblée générale.